Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.01 Уголовно-исполнительное право
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Уголовно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная и заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Селютина Е.Н., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой:
Малявкина Н.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.01 Уголовно-исполнительное право одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право»

Протокол №8 от «12» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4

2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……7
3 Содержание и структура дисциплины (модуля)……8
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания……..11
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания……..…15
6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине…….19
7 Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)…….....26
8 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет…….28
9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений Руководство деятельностью структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции/ Обеспечение реализации мер по предупреждению коррупции/ Контроль обеспечения выполнения мероприятий в рамках направления деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции Анализ деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции Контроль проведения в организации проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции Контроль потенциально рискованных процессов, которые могут привести к несоблюдению	ПКс ОС-4.	Способность разрабатывать, организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности	ПКс ОС-4.1	Способность разрабатывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; организовывать и реализовывать программы профилактики посягательств на национальную безопасность и ее виды; осуществлять управление и контроль за реализацией профилактических мероприятий противодействия угрозам национальной безопасности	ПКс ОС-4.1Знает: Структуру уголовно-исполнительной системы, права, обязанности, запреты осужденных, средства исправления, порядок отбывания различных видов наказания; Умеет: оперировать понятиями и категориями уголовно-исполнительного права; совершать юридически значимые действия в рамках уголовно-исполнительной деятельности

законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции Определение мер ответственности, применяемых к работникам организации, за совершение коррупционных правонарушений Организация внутренних операционных правил документооборота с учетом системы мер антикоррупционного контроля Разработка предложений по совершенствованию систем внутреннего контроля в областях деятельности с высокими коррупционными рисками Контроль соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции контрагентами при реализации договорных отношений Разработка системы мотивации и оценки результатов деятельности работников структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции Подготовка и реализация предложений по оптимизации деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции Координация и контроль выполнения сроков и задач в рамках					

реализуемых мер по предупреждению коррупции					

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 72 часа из них 16 ч. лекций и 16 ч. практических занятий, 40 ч. на самостоятельную работу.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 72 часа из них 4 ч. лекций и 6 ч. практических занятий, 58 ч. на самостоятельную работу, 4 ч. контроль.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части программы специалитета 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» уголовно-правовой специализации.

Изучается: очная форма обучения – 3 курс, 5 семестр; заочная форма обучения – 3 курс, 5 семестр. Дисциплина опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Уголовное право», «Криминология».

3 Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточнойаттестации (сессия)					
			Занятия лекционноготипа		Занятия семинарскоготипа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	История развития уголовно-исполнительной системы РФ	2	0	0	0		0	0	0	0		0	0	2	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 2.	Основные положения уголовно-исполнительного права.	8	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	4	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 3.	Источники уголовно-исполнительного права РФ	6	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	3	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 4.	Правовое положение осужденных.	6	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	2	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 5.	Учреждения и органы, исполняющие наказания, и	8	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	4	Устный опрос, ситуационные задачи

	контроль за их деятельностью.													
Тема 6.	Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы.	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 7.	Общие положения исполнения наказания в исправительных учреждениях.	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 8.	Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 9.	Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 10.	Воспитательное воздействие на осужденных.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 11.	Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях общего и строгого режима, а также колониях-	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Зачет

	поселениях.													
Тема 12.	Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях особого режима.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 13.	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 14.	Порядок исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 15.	Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих в виде содержания в дисциплинарной воинской части.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 16.	Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Устный опрос, ситуационные задачи
Промежуточная			0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	Зачет

аттестация														
Итого		72	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	40	

3.2. Структура дисциплины (модуля)

заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**	**ВСЕГО**	**Объем дисциплины, ак.час**											**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									**Самостоятельная работа**		
			Период теоретического обучения						**Период промежуточнойаттестации (сессия)**					
			Занятия лекционноготипа		**Занятия семинарскоготипа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Каттэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**								
Тема 1.	История развития уголовно-исполнительной системы РФ	2	0	0	0		0	0	0	0		0	0	2	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 2.	Основные положения уголовно-исполнительного права.	8	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	4	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 3.	Источники уголовно-исполнительного права РФ	6	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	6	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 4.	Правовое положение осужденных.	6	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	2	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 5.	Учреждения и органы,	8	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	8	Устный опрос, ситуационные

	исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.													задачи
Тема 6.	Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы.	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 7.	Общие положения исполнения наказания в исправительных учреждениях.	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 8.	Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 9.	Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 10.	Воспитательное воздействие на осужденных.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 11.	Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях общего и строгого режима,	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Зачет

	а также колониях-поселениях.													
Тема 12.	Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях особого режима.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 13.	Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 14.	Порядок исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 15.	Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих в виде содержания в дисциплинарной воинской части.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	Устный опрос, ситуационные задачи
Тема 16.	Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Устный опрос, ситуационные задачи

	контроль за ними.													
Промежуточная аттестация			0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	Зачет
Итого		72	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	58	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История развития уголовно-исполнительной системы РФ ПКс ОС-4

История становления и развития уголовно-исполнительной системы России. Понятие, предмет цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ в пространстве, времени и по кругу лиц. Исправление осужденных и его основные средства

Тема 2. Основные положения уголовно-исполнительного права ПКс ОС-4

Уголовно-исполнительная политика государства. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права. Уголовно-исполнительные правоотношения. Принципы уголовно-исполнительного права.

Тема 3. Источники уголовно-исполнительного права РФ ПКс ОС-4

Понятие источников уголовно- исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Классификация источников уголовно-исполнительного права.

Тема 4. Правовое положение осужденных ПКс ОС-4

Основы правового положения осужденных. Основные обязанности осужденных. Основные права осужденных. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью ПКс ОС-4

Учреждения и органы, исполняющие наказания. Уведомление о месте отбывания наказания. Применение к осужденным мер медицинского характера. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказание. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Общественный контроль за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного лечения.

Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы ПКс ОС-4

Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать

определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия отбытия наказания в виде исправительных работ. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 7. Общие положения исполнения наказания в исправительных учреждениях ПКс ОС-4

Лишение свободы как вид уголовного наказания. Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. Распределение осужденных и порядок их приема в исправительных учреждениях. Изменение вида исправительного учреждения. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы. Роль и место следственных изоляторов в системе исправительных учреждениях.

Тема 8. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях ПКс ОС-4

Режим в системе основных средств исправления осужденных. Меры безопасности и основания их применения при исполнении наказания в виде лишения свободы. Технические средства надзора. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Внешние и внутренние причины введения режима особых условий: чрезвычайное положение, особое положение, военное положение, массовые беспорядки, групповые неповиновения осужденных.

Тема 9. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы ПКс ОС-4

Привлечение к труду осужденных к лишению свободы и организация их труда. Продолжительность рабочего времени, правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии. Оплата труда и предоставление ежегодных оплачиваемых отпусков. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

Тема 10. Воспитательное воздействие на осужденных ПКс ОС-4

Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Самодеятельные организации осужденных. Организация общего образования осужденных к лишению свободы. Меры поощрения и порядок их применения к осужденным лишения свободы. Меры взыскания и порядок их применения к осужденным к лишению свободы. Условия содержания осужденных к лишению свободы в ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ и одиночных камерах.

Тема 11. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях общего и строгого режима, а также колониях-поселениях ПКс ОС-4

Исправительные колонии общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Исправительные колонии

строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Колонии-поселения. Условия отбывания лишения свободы в колониях – поселениях.

12. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях особого режима ПКс ОС-4

Исправительные колонии особого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Тюрьмы. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.

Тема 13. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях ПКс ОС-4

Воспитательные колонии. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Меры поощрения и взыскания и порядок их применения в воспитательных колониях. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

14. Порядок исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих ПКс ОС-4

Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими. Особенности правового положения осужденных военнослужащих.

Тема 15. Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих в виде содержания в дисциплинарной воинской части ПКс ОС-4

Условия содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в дисциплинарной воинской части. Свидания осужденных военнослужащих. Получение осужденными военнослужащими посылок, передач, бандеролей. Переписка осужденных военнослужащих. Военная подготовка осужденных военнослужащих. Труд осужденных военнослужащих. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим.

Тема 16. Освобождение от отбывания наказания ПКс ОС-4

Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними. Основания освобождения от отбывания наказания. Порядок освобождения. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам имеющих малолетних детей. Порядок обращения о помиловании. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказание, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Контроль за лицами, освобожденными от наказания. Основания и порядок установления административного надзора за лицами, освобожденными из исправительных учреждений.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине (Б1.В.03) «Уголовно-исполнительное право» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 «Уголовно-исполнительное право» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос, тестирование, задача.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1.

Тема 1. История развития уголовно-исполнительной системы РФ

1. Первые правовые акты русского централизованного государства.
2. Основные положения Соборного уложения 1649 г.
3. Пенитенциарное законодательство Петра I.
4. Реформы уголовно-исполнительной системы при Екатерине II. Проект об устройстве тюрем.
5. Пенитенциарное законодательство XIX в.
6. Уголовное уложение 1903 г. Основные положения.
7. Первый этап развития российской уголовно-исполнительной политики.
8. Система мест лишения свободы в соответствии с Временной инструкцией о лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания таковой от 23 июля 1918г.
9. Исправительно-трудовой кодекс 1924 г.
10. Пенитенциарная система 30-х гг. Второй ИТК РСФСР.
11. Основы исправительно-трудового законодательства СССР и союзных республик 1970 г. и Исправительно-трудовой кодекс 1971 г.
12. Уголовно-исполнительная политика в период 1991-1997 гг.
13. Основные направления развития уголовно-исполнительной системы:

а) Совершенствование уголовно-исполнительной политики.

б) Реформирование системы учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, и совершенствование их организационно-структурного построения.

14. Проанализируйте историю наименования и развития предмета отрасли

права, регулирующей исполнение уголовных наказаний: тюрьмоведение, исправительно-трудовое право, уголовно-исполнительное право.

Тема 2. Основные положения уголовно-исполнительного права

1. Дайте понятие уголовно-исполнительной политики и её влияние на развитие уголовно-исполнительного права.
2. Проанализируйте соотношение уголовной и уголовно-исполнительной политик.
3. Какие факторы определяют стратегию и состояние уголовно-исполнительной политики?
4. Какие факторы влияют на характер уголовно-исполнительной политики?
5. Содержание уголовно-исполнительной политики, ее субъекты.
6. Дайте понятие уголовно-исполнительного права. Раскройте задачи и систему дисциплины «Уголовно-исполнительное право».
7. Раскройте предмет уголовно-исполнительного права. Какие способы правового регулирования присущи данной отрасли права?
8. Какой основной метод правового регулирования применяется в уголовно-исполнительном праве?
9. Определите структуру уголовно-исполнительного правоотношения.
10. Раскройте виды норм уголовно-исполнительного права, их классификация.
11. Дайте понятие уголовно-исполнительного законодательства. Раскройте его цели и задачи.
12. Определите структуру и содержание уголовно-исполнительного законодательства.
13. Охарактеризуйте принципы уголовно-исполнительного права.
14. Какие принципы уголовно-исполнительного права относятся к общеправовым, межотраслевым и отраслевым.
15. Раскройте действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в отношении осужденных военнослужащих.
16. Раскройте действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.
17. В чем специфика действия уголовно-исполнительного законодательства во времени по сравнению с уголовным законодательством?
18. Раскройте основания исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера.
19. Дайте понятие исправления осужденных и его основные средства.
20. Раскройте связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.
21. Являются ли родственник осужденного участниками уголовно-исполнительных отношений?
22. Если осужденный из исправительной колонии позвонил жене, то какая форма реализации нормы права здесь имеет место?
23. Ставится ли такая цель, как восстановление социальной справедливости, перед уголовно-исполнительным законодательством?
24. Согласно ч.2 ст.2 УИК РФ в содержание уголовно-исполнительного законодательства входит установление общих положений и принципов исполнения наказаний, применения иных мер уголовно-правового характера. Что относится к «иным мерам»?
25. Когда появилось официальное наименование «уголовно-исполнительное право» для данной отрасли права?

Тема 3. Источники уголовно-исполнительного права РФ

1. Какие нормативные источники уголовно-исполнительного права имеют общий, а какие специальный характер.
2. Проанализируйте соотношение уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации и международно-правовых актов.

3. Проанализируйте соотношение уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации с международно-правовыми актами в области исполнения наказаний и обращения с осуждёнными.

Тема 4. Правовое положение осужденных

1. Какова структура правового статуса осужденного?
2. Отличается ли правовой статус осужденного гражданина России от правового статуса осужденного иностранного гражданина, если да, то чем?
3. Раскройте субъективные права осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
4. Охарактеризуйте законные интересы осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
5. Раскройте юридические обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
6. Назовите формы ограничения в правах лиц, отбывающих уголовное наказание?
7. Каковы правовые ограничения у осужденного к штрафу?
8. Подлежит ли цензуре переписка осужденного с защитником?
9. В чем различие механизмов реализации субъективных прав и законных интересов осужденных?
10. Как реализуются права осужденных на свободу совести и вероисповедания?
11. Каков порядок обращения осужденных с предложениями, жалобами?
12. Каков порядок рассмотрения жалоб осужденных?

Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью

1. Какова система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение.
2. В чем заключаются назначение и задачи учреждений, исполняющих наказания.
3. Разъясните сущность контроля и надзора за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
4. Рассмотрите социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполнявших наказания.
5. Разъясните сущность контроля органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправлении за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
6. В чем заключается судебный контроль за исполнением приговора органами и учреждениями, исполняющими наказания.
7. В чем заключается ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Формы ведомственного контроля.
8. В чем заключается прокурорский надзор за соблюдением законов учреждениями и органами, исполняющими наказания.
9. В чем заключается общественный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
10. Предусмотрена ли в уголовно-исполнительном законодательстве возможность посещать исправительные учреждения без специального на то разрешения для представителей международных организаций? Если да, то в какой статье УИК РФ?
11. Может ли прокурор объявить выговор начальнику исправительной колонии за допущенные нарушения?
12. Какой функциональный признак объединяет такие органы, как суд, командование воинской части, служба судебных приставов?

13. Возможно применение огнестрельного оружия в отношении женщин с видимыми признаками беременности?
14. Входят ли следственные изоляторы в уголовно-исполнительную систему? (Да)
15. Может ли огнестрельное оружие в необходимых случаях применяться сотрудником УИС самостоятельно, без приказа начальника учреждения?
16. Относятся ли исправительные центры к числу исправительных учреждений?
17. Являются ли судебные приставы-исполнители сотрудниками уголовно-исполнительной системы?

Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы

1. Каков порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
2. Каков порядок исполнения наказания в виде штрафа.
3. Каков порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
4. Каков порядок и условия исполнения и отбытия наказания в виде исправительных работ.
5. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
6. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
7. В чем заключается роль органов, исполняющих наказание в виде обязательных, исправительных или принудительных работ.
8. В чем заключается принудительное взыскание штрафа.
9. В чем заключаются обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные.
10. В чем заключается ответственность за неисполнение приговора суда.
11. Раскройте меры поощрения, применяемые к осужденным.
12. Охарактеризуйте воспитательную работу с осужденными военнослужащими.

Тема 7. Общие положения исполнения наказания в исправительных учреждениях

1. Раскройте назначение и особенности исполнения и отбывания наказания в лечебных исправительных учреждениях.
2. Проанализируйте меры поощрения, применяемые к осуждённым в исправительных колониях разных видов и особенности их применения.
3. Проанализируйте меры взыскания, применяемые к лицам, содержащимся в исправительных колониях разных видов, и специфика их применения.
4. Проанализируйте правовое регулирование исполнения наказания в отношении лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы.
5. Имеют ли осужденные к аресту право на свидания?
6. Имеют ли право осужденные к аресту право на телефонные разговоры?
7. Сколько посылок и передач имеет право получить осужденный к аресту?
8. В каких исправительных учреждениях не соблюдается принцип раздельного содержания: а) мужчин и женщин; б) взрослых и несовершеннолетних?
9. Могут ли в исправительных колониях общего режима содержаться осужденные за совершение особо тяжких преступлений?
10. Может ли к осужденному, содержащемуся в помещении камерного типа, быть применена такая мера поощрения как благодарность?
11. Есть ли категории осужденных, которым не разрешаются выезды за пределы исправительного учреждения?
12. Разрешаются ли телефонные разговоры между осужденными, отбывающими наказание в исправительных учреждениях?
13. Может ли осужденный отправить из колонии посылку родственникам?
14. Какой категории осужденных питание, одежда и коммунально-бытовые услуги предоставляются бесплатно?

15. Может ли время работы в колонии быть засчитано осужденному в общий трудовой стаж?
16. Сколько экземпляров книг и журналов осужденный может иметь при себе?
17. Могут ли быть переведены в помещения камерного типа инвалиды второй группы?
18. Если в колонии у осужденного при обыске найдены деньги, то как с ними должна поступить администрация? (изымаются и зачисляются на счет осужденного без права пользования и распоряжения ими во время отбывания наказания
19. В каких исправительных учреждениях не предоставляются длительные свидания?
20. Может ли налагаться дисциплинарный штраф за курение в неположенном месте?
21. Могут ли осужденные в ВК досрочно освобождаться из дисциплинарного изолятора?
22. Предусмотрены ли в ИК особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, облегченные условия отбывания наказания?
23. Какой категории осужденных предоставляются свидания длительностью пять суток с проживанием вне учреждения?
24. Должна ли администрация уведомлять осужденных об использовании аудиовизуальных средств надзора и контроля?
25. Возможен ли перевод в КП из ИК строгого режима?
26. Какая категория осужденных может получать посылки без ограничения их количества?
27. Могут ли осужденные пользоваться платными услугами предприятий коммунально-бытового обслуживания?

Тема 8. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях

1.Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.
2.Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.
3.Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.

Тема 9. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы

1.Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.
2.Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
3.Организация общего образования осужденных к лишению свободы.

Тема 10. Воспитательное воздействие на осужденных

1.Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.
2.Меры поощрения и порядок их применения к осужденным к лишению свободы.
3.Меры взыскания и порядок их применения к осужденным к лишению свободы.

Тема 11. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях общего и строгого режима, а также колониях-поселениях

1.Характеристика исправительных колоний общего режима.
2.Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
3.Характеристика исправительных колоний строгого режима.
4.Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
5.Правовая характеристика колоний-поселений.
6.Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.

Тема 12. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях особого режима

1.Правовая характеристика исправительных колоний особого режима.
2.Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
3.Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
4.Правовая характеристика тюрем.
5.Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.
6.Порядок освобождения осужденных из ИК особого режима и тюрем.

Тема 13. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях

1.Правовая характеристика воспитательных колоний.
2.Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
3.Меры поощрения и порядок их применения к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
4.Меры взыскания и порядок их применения к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
5.Порядок оставления в воспитательных колониях осужденных и порядок их перевода в исправительные колонии.
6.Организация учебно-воспитательного процесса в воспитательных колониях.

Тема 14. Порядок исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих

1.Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
2.Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
3.Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.

Тема 15. Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих в виде содержания в дисциплинарной воинской части

1.Режим в дисциплинарной воинской части.
2.Организация свиданий, переписка, получение посылок и передач осужденными военнослужащими.
3.Организация труда осужденных военнослужащих.
4.Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.

Тема 16. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними

1.Основания освобождения от отбытия наказания.
2.Порядок прекращения отбывания наказания и порядок освобождения.
3.Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
4.Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющих малолетних детей.
5.Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.
6.Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Типовые тестовые задания

Вариант 1

1) Первый исправительный кодекс РСФСР был принят и введен в действие…

a) 1 августа 1930 г.

b) 16 октября 1924 г.

c) 7 апреля 1923 г.

2) Каким правовым актом впервые был введен такой вид наказания как лишение свободы?

a) Русская Правда (редакции 1054-середина XV века).

b) Судебники 1497г и 1550г.

c) Соборное Уложение 1649г.

3) В каком правовом акте советского периода развития уголовно-исполнительной системы впервые было упомянуто такое место лишения свободы как «лагерь принудительных работ»?

a) Постановление СНК РСФСР "О красном терроре"1918г.

b) Постановление ВЦИК "О лагерях принудительных работ" 1919г.

c) Положение «Об общих местах заключения РСФСР» 1920 г.

4) Уголовно-исполнительное право— это самостоятельная отрасль права совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения,

a) возникающие между государством и лицом, совершившим преступление

b) возникающие по поводу и в процессе исполнения и отбывания уголовных наказаний

c) возникающие в процессе привлечения виновного к уголовной ответственности

5) Основным методом правового регулирования в уголовно-исполнительном праве является:

a) императивный

b) диспозитивный

c) поощрительный

6) Уголовно-исполнительное право наиболее тесно связано с:

a) уголовно-процессуальным и трудовым правом

b) административным и конституционным правом

c) уголовным и уголовно-процессуальным правом

7) Применение каких мер уголовно-правового воздействия входит в предмет уголовно-исполнительного права?

a) принудительных мер медицинского характера

b) принудительных мер воспитательного воздействия

c) условное осуждение

8) Уголовно-исполнительным основанием классификации уголовных наказаний является:

a) самостоятельность применения и исполнения

b) степень изоляции осужденного от общества

c) субъект, к которому применяется

9) Большинство учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, подчиняются:

a) Министерству внутренних дел РФ

b) Министерству юстиции РФ

c) Федеральной службе исполнения наказаний

10) Какие виды уголовных наказаний исполняют уголовно-исполнительные инспекции:

a) обязательные работы, исправительные работы, лишение права занимать опреде-

ленную должность или заниматься определенной деятельностью, ограничение свободы

b) обязательные работы, исправительные работы, принудительные работы

c) штраф, обязательные работы, исправительные работы

Вариант 2

11) Суд назначил осужденному Т. уголовное наказание в виде штрафа. Какой государственный орган будет его исполнять?

a) суд, постановивший приговор

b) уголовно-исполнительная инспекция

c) судебный пристав-исполнитель

12) Правовое положение осужденного — это:

a) урегулированное нормами различных отраслей права положение осужденного во

время отбывания уголовного наказания

b) урегулированное нормами уголовно-исполнительного права положение осужденного во время отбывания наказания

c) права и обязанности осужденного

13) Структуру статуса осужденного образуют:

a) права и обязанности

b) юридические обязанности, субъективные права, законные интересы

c) юридические обязанности, субъективные права, законные интересы, правовые ограничения

14) Особенный (видовой) правовой статус осужденного отражает положение осужденного как:

a) гражданина РФ

b) лица, подвергнутого уголовному наказанию

c) лица, отбывающего конкретный вид уголовного наказания

15) Юридическая обязанность осужденного - это:

a) мера юридически необходимого поведения осужденного во время отбывания уголовного наказания

b) закрепленная в нормах права потенциальная возможность осужденного пользоваться конкретными социальными благами

c) мераюридическивозможного поведения, позволяющая осужденному пользоваться определенными социальными благами

16) Из предлагаемых вариантов выберите те, которые относятся к законным интересам осужденного:

a) вступление в законный брак

b) занятие индивидуальной трудовой деятельностью

c) выезд за пределы исправительного учреждения за период отпуска

17) Режим отбывания уголовного наказания означает:

a) комплекс лишений и правоограничений осужденных, предусмотренных конкретным видом уголовного наказания

b) уклад или образ жизни осужденных, связанный с выполнением возложенных на них законом обязанностей, лишений и ограничений, а также осуществлением ими своих прав и законных интересов

c) установленный порядок реализации персоналом комплекса лишений и правоограничений осужденных, предусмотренных конкретным видом уголовного наказания

18) К основным средствам исправления согласно ч. 2 ст. 9 УИК РФ относятся:

a) установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим); воспитательная работа; общественно полезный труд; получение общего образования; профессиональная подготовка; общественное воздействие

b) режим, воспитательная работа, меры поощрения и взыскания, общественно полезный труд, общественное воздействие

c) установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим); воспитательная работа; получение общего образования; профессиональная подготовка; общественное воздействие

19) Максимальные лишения и правоограничения, связанные с изоляцией осужденного от общества, установлены в:

a) исправительной колонии строгого режима

b) исправительной колонии особого режима
c) тюрьме

20) При исполнении уголовного наказания в виде исправительных работ, осужденные обязаны:

a) соблюдать установленный порядок и условия отбывания наказания (режим); добросовестно относиться к труду; являться в уголовно-исполнительную инспекцию
b) соблюдать условия отбывания наказания (режим); добросовестно относиться к труду; получать профессиональное образование
c) соблюдать условия отбывания наказания (режим); добросовестно относиться к труду; являться в уголовно-исполнительную инспекцию; получать профессиональное образование

Вариант 3

21) К уголовным наказаниям, связанным с обязательной трудовой деятельностью осужденного, относится:

a) штраф
b) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
c) ограничение по военной службе

22) Срок лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, назначенного в качестве дополнительного к наказанию в виде лишения свободы на определенный срок, исчисляется:

a) с момента оглашения приговора
b) с момента вступления приговора суда в законную силу
c) со дня освобождения осужденного из исправительного учреждения

23) Об исполнении уголовного наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград должностное лицо обязано проинформировать суд в течение:

a) двух недель
b) 10 дней
c) одного месяца

24) В период отбывания исправительных работ осужденному предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью:

a) 12 рабочих дней
b) 18 рабочих дней
c) 28 календарных дней

25) К числу специальных наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим, относятся:

a) ограничение по военной службе, арест в отношении военнослужащих,
содержание в дисциплинарной воинской части
b) ограничение по военной службе, содержание в дисциплинарной воинской части
c) ограничение по военной службе, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение воинского звания

26) Военнослужащий, отбывающий уголовное наказание в виде ограничения по военной службе, не может быть:

a) повышен в должности
b) оставлен в занимаемой должности
c) переведен на другую должность

27) Период отбывания уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части, в общий срок военной службы:

a) засчитывается полностью
b) не засчитывается
c) может быть зачтен в порядке поощрения

28) Функциями режима при исполнении лишения свободы являются:

a) регулятивная, охранительная, воспитательная, предупредительная
b) карательная, воспитательная, обеспечивающая, предупредительная

c) регулятивная, карательная, исправительная, социальная

29) Содержание режима в исправительных учреждениях представляет собой:

a) систему правил, определяющих порядок и условия исполнения и отбывания лишения свободы, а также обеспечивающих применение к осужденным средств исправления

b) установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы

c) охрану, надзор, изоляцию осужденных

Ответы на тестовые задания

№В	1	№В	2	№В	3
1	B	**11**	C	**21**	A
2	Д	**12**	A	**22**	B
3	Д	**13**	B	**23**	Д
4	A	**14**	C	**24**	B
5	C	**15**	C	**25**	A
6	A	**16**	A	**26**	B
7	B	**17**	Д	**27**	A
8	A	**18**	B	**28**	B
9	C	**19**	Д	**29**	Д
10	A	**20**	A	**30**	A

Вопросы для контроля самостоятельной работы

Тема 1. История развития уголовно-исполнительной системы РФ

Первые правовые акты русского централизованного государства.

Основные положения Соборного уложения 1649 г.

Пенитенциарное законодательство Петра I.

Реформы уголовно-исполнительной системы при Екатерине II. Проект об устройстве тюрем.

Пенитенциарное законодательство XIX в.

Уголовное уложение 1903 г. Основные положения.

Первый этап развития российской уголовно-исполнительной политики.

Система мест лишения свободы в соответствии с Временной инструкцией о лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания таковой от 23 июля 1918г.

Исправительно-трудовой кодекс 1924 г.

Пенитенциарная система 30-х гг. Второй ИТК РСФСР.

Основы исправительно-трудового законодательства СССР и союзных республик 1970 г. и Исправительно-трудовой кодекс 1971 г.

Уголовно-исполнительная политика в период 1991-1997 гг.

Основные направления развития уголовно-исполнительной системы:

а) Совершенствование уголовно-исполнительной политики.

б) Реформирование системы учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, и совершенствование их организационно-структурного построения.

Проанализируйте историю наименования и развития предмета отрасли права, регулирующей исполнение уголовных наказаний: тюрьмоведение, исправительно-трудовое право, уголовно-исполнительное право.

Тема 2. Основные положения уголовно-исполнительного права

Дайте понятие уголовно-исполнительной политики и её влияние на развитие уголовно-исполнительного права.

Проанализируйте соотношение уголовной и уголовно-исполнительной политик.

Какие факторы определяют стратегию и состояние уголовно-исполнительной политики?

Какие факторы влияют на характер уголовно-исполнительной политики?

Содержание уголовно-исполнительной политики, ее субъекты.

Дайте понятие уголовно-исполнительного права. Раскройте задачи и систему дисциплины «Уголовно-исполнительное право».
Раскройте предмет уголовно-исполнительного права. Какие способы правового регулирования присущи данной отрасли права?
Какой основной метод правового регулирования применяется в уголовно-исполнительном праве?
Определите структуру уголовно-исполнительного правоотношения.
Раскройте виды норм уголовно-исполнительного права, их классификация.
Дайте понятие уголовно-исполнительного законодательства. Раскройте его цели и задачи.
Определите структуру и содержание уголовно-исполнительного законодательства.
Охарактеризуйте принципы уголовно-исполнительного права.
Какие принципы уголовно-исполнительного права относятся к общеправовым, межотраслевым и отраслевым.
Раскройте действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в отношении осужденных военнослужащих.
Раскройте действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.
В чем специфика действия уголовно-исполнительного законодательства во времени по сравнению с уголовным законодательством?
Раскройте основания исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера.
Дайте понятие исправления осужденных и его основные средства.
Раскройте связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.
Являются ли родственник осужденного участниками уголовно-исполнительных отношений?
Если осужденный из исправительной колонии позвонил жене, то какая форма реализации нормы права здесь имеет место?
Ставится ли такая цель, как восстановление социальной справедливости, перед уголовно-исполнительным законодательством?
Согласно ч.2 ст.2 УИК РФ в содержание уголовно-исполнительного законодательства входит установление общих положений и принципов исполнения наказаний, применения иных мер уголовно-правового характера. Что относится к «иным мерам»?
Когда появилось официальное наименование «уголовно-исполнительное право» для данной отрасли права?

Тема 3. Источники уголовно-исполнительного права РФ

Какие нормативные источники уголовно-исполнительного права имеют общий, а какие специальный характер.
Проанализируйте соотношение уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации и международно-правовых актов.
Проанализируйте соотношение уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации с международно-правовыми актами в области исполнения наказаний и обращения с осуждёнными.

Тема 4. Правовое положение осужденных

Какова структура правового статуса осужденного?
Отличается ли правовой статус осужденного гражданина России от правового статуса осужденного иностранного гражданина, если да, то чем?
Раскройте субъективные права осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
Охарактеризуйте законные интересы осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
Раскройте юридические обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
Назовите формы ограничения в правах лиц, отбывающих уголовное наказание?

Каковы правовые ограничения у осужденного к штрафу?
Подлежит ли цензуре переписка осужденного с защитником?
В чем различие механизмов реализации субъективных прав и законных интересов осужденных?
Как реализуются права осужденных на свободу совести и вероисповедания?
Каков порядок обращения осужденных с предложениями, жалобами? Каков порядок рассмотрения жалоб осужденных?

Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью

Какова система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение.
В чем заключаются назначение и задачи учреждений, исполняющих наказания.
Разъясните сущность контроля и надзора за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
Рассмотрите социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполнявших наказания.
Разъясните сущность контроля органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправлении за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
В чем заключается судебный контроль за исполнением приговора органами и учреждениями, исполняющими наказания.
В чем заключается ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Формы ведомственного контроля.
В чем заключается прокурорский надзор за соблюдением законов учреждениями и органами, исполняющими наказания.
В чем заключается общественный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.
Предусмотрена ли в уголовно-исполнительном законодательстве возможность посещать исправительные учреждения без специального на то разрешения для представителей международных организаций? Если да, то в какой статье УИК РФ?
Может ли прокурор объявить выговор начальнику исправительной колонии за допущенные нарушения?
Какой функциональный признак объединяет такие органы, как суд, командование воинской части, служба судебных приставов?
Возможно применение огнестрельного оружия в отношении женщин с видимыми признаками беременности?
Входят ли следственные изоляторы в уголовно-исполнительную систему? (Да)
Может ли огнестрельное оружие в необходимых случаях применяться сотрудником УИС самостоятельно, без приказа начальника учреждения?
Относятся ли исправительные центры к числу исправительных учреждений?
Являются ли судебные приставы-исполнители сотрудниками уголовно-исполнительной системы?

Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы

Каков порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
Каков порядок исполнения наказания в виде штрафа.
Каков порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
Каков порядок и условия исполнения и отбытия наказания в виде исправительных работ.
Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
Исполнение наказания в виде принудительных работ.
В чем заключается роль органов, исполняющих наказание в виде обязательных, исправительных или принудительных работ.
В чем заключается принудительное взыскание штрафа.

В чем заключаются обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные.
В чем заключается ответственность за неисполнение приговора суда.
Раскройте меры поощрения, применяемые к осужденным.
Охарактеризуйте воспитательную работу с осужденными военнослужащими.

Тема 7. Общие положения исполнения наказания в исправительных учреждениях

Раскройте назначение и особенности исполнения и отбывания наказания в лечебных исправительных учреждениях.
Проанализируйте меры поощрения, применяемые к осуждённым в исправительных колониях разных видов и особенности их применения.
Проанализируйте меры взыскания, применяемые к лицам, содержащимся в исправительных колониях разных видов, и специфика их применения.
Проанализируйте правовое регулирование исполнения наказания в отношении лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы.
Имеют ли осужденные к аресту право на свидания?
Имеют ли право осужденные к аресту право на телефонные разговоры?
Сколько посылок и передач имеет право получить осужденный к аресту?
В каких исправительных учреждениях не соблюдается принцип раздельного содержания: а) мужчин и женщин; б) взрослых и несовершеннолетних?
Могут ли в исправительных колониях общего режима содержаться осужденные за совершение особо тяжких преступлений?
Может ли к осужденному, содержащемуся в помещении камерного типа, быть применена такая мера поощрения как благодарность?
Есть ли категории осужденных, которым не разрешаются выезды за пределы исправительного учреждения?
Разрешаются ли телефонные разговоры между осужденными, отбывающими наказание в исправительных учреждениях?
Может ли осужденный отправить из колонии посылку родственникам?
Какой категории осужденных питание, одежда и коммунально-бытовые услуги предоставляются бесплатно?
Может ли время работы в колонии быть засчитано осужденному в общий трудовой стаж?
Сколько экземпляров книг и журналов осужденный может иметь при себе?
Могут ли быть переведены в помещения камерного типа инвалиды второй группы?
Если в колонии у осужденного при обыске найдены деньги, то как с ними должна поступить администрация? (изымаются и зачисляются на счет осужденного без права пользования и распоряжения ими во время отбывания наказания
В каких исправительных учреждениях не предоставляются длительные свидания?
Может ли налагаться дисциплинарный штраф за курение в неположенном месте?
Могут ли осужденные в ВК досрочно освобождаться из дисциплинарного изолятора?
Предусмотрены ли в ИК особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, облегченные условия отбывания наказания?
Какой категории осужденных предоставляются свидания длительностью пять суток с проживанием вне учреждения?
Должна ли администрация уведомлять осужденных об использовании аудиовизуальных средств надзора и контроля?
Возможен ли перевод в КП из ИК строгого режима?
Какая категория осужденных может получать посылки без ограничения их количества?
Могут ли осужденные пользоваться платными услугами предприятий коммунально-бытового обслуживания?

Тема 8. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях

Режим в исправительных учреждениях и его основные требования. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Условия отбывания

наказания осужденными к лишению свободы.

Тема 9. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы

Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.
Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
Организация общего образования осужденных к лишению свободы.

Тема 10. Воспитательное воздействие на осужденных

Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.
Меры поощрения и порядок их применения к осужденным к лишению свободы.
Меры взыскания и порядок их применения к осужденным к лишению свободы.

Тема 11. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях общего и строгого режима, а также колониях-поселениях

Характеристика исправительных колоний общего режима.
Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
Характеристика исправительных колоний строгого режима.
Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
Правовая характеристика колоний-поселений.
Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.

Тема 12. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях особого режима

Правовая характеристика исправительных колоний особого режима.
Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
Правовая характеристика тюрем.
Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.
Порядок освобождения осужденных из ИК особого режима и тюрем.

Тема 13. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях

Правовая характеристика воспитательных колоний.
Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
Меры поощрения и порядок их применения к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
Меры взыскания и порядок их применения к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
Порядок оставления в воспитательных колониях осужденных и порядок их перевода в исправительные колонии.
Организация учебно-воспитательного процесса в воспитательных колониях.

Тема 14. Порядок исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих

Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.

Тема 15. Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих в виде содержания в дисциплинарной воинской части

Режим в дисциплинарной воинской части.
Организация свиданий, переписка, получение посылок и передач осужденными военнослужащими.

Организация труда осужденных военнослужащих.
Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.

Тема 16. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними

Основания освобождения от отбытия наказания.
Порядок прекращения отбывания наказания и порядок освобождения.
Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющих малолетних детей.
Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие уголовно-исполнительной политики государства.
2. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного права.
3. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.
4. Источники уголовно-исполнительного права.
5. Принципы уголовно-исполнительного права.
6. Уголовно-исполнительное (пенитенциарное) право дореволюционной России.
7. Советский период развития уголовно-исполнительного права.
8. Понятие правового положения осужденного.
9. Основные обязанности осужденных.
10. Основные права осужденных.
11. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
12. Современная система учреждений и органов, исполняющих наказание.
13. Виды учреждений, исполняющих наказание.
14. Взаимодействие учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с судом, правоохранительными органами, средствами массовой информации, общественными объединениями и др.
15. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказание.
16. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
17. Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание.
18. Основные средства исправления осужденных.
19. Понятие исправительного воздействия.
20. Дифференциация и индивидуализация основных средств исправления осужденных.
21. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
22. Исполнение наказания в виде штрафа.
23. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
24. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.

25. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
26. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
27. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
28. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.
29. Формирование уголовно-исполнительного права современной России.
30. Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в Российской Федерации
31. Лишение свободы, как вид уголовного наказания.
32. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания и их прием в исправительном учреждении.
33. Условия раздельного содержания осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях.
34. Порядок оставления осужденных к лишению свободы в СИЗО или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.
35. Порядок и условия изменения вида исправительного учреждения.
36. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования.
37. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.
38. Меры безопасности и основания их применения.
39. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
40. Свидания осужденных к лишению свободы.
41. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
42. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов.
43. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы.
44. Условия и порядок передвижение осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
45. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
46. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
47. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей.
48. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
49. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
50. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
51. Система учреждений и органов, исполняющих наказание Орловской области.
52. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
53. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
54. Роль и место следственных изоляторов в системе исправительных учреждений.
55. Порядок и условия отбывания наказания в колониях общего режима.
56. Порядок и условия отбывания наказания в колониях строгого режима.
57. Исполнение наказания в колониях особого режима.
58. Порядок и условия отбывания наказания в колониях-поселениях.
59. Отбывание наказания в тюрьмах.
60. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
61. Исполнение наказания в отношении военнослужащих.
62. Основания освобождения от отбывания наказания.
63. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.
64. Контроль за осужденными, освобождаемыми от отбывания наказания.

6.3.1 Критерии и шкала оценивания

зачет

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает ответы, приводит примеры, в ответе присутствует владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускаются неточности в ответе.	зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Незачтено

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое

«конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде

фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1 Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебник / И.В. Дворянсков, А.И. Абатуров, А.М. Бородина [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 430 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2192601. - ISBN 978-5-16-020766-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2236146.
2. Донская, О. Г. Уголовно-исполнительное право России : учебное пособие / О. Г. Донская, С. И. Улезько, Н. В. Федоренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та, 2023. - 188 с. - ISBN 978-5-7972-3147-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213902
3. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 464 с. — DOI 10.12737/1981563. - ISBN 978-5-00156-296-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230837

.

8.2 Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебник для вузов / под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564332.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966г.// Международная защита прав и свобод человека. - М., 1990.
3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984г. // Международная защита прав и свобод человека. - М., 1990.
4. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными от 30 августа 1955г. // Международная защита прав и свобод человека. - М., 1990.
5. Конвенция № 29 о принудительном или обязательном труде от 28 июня 1930г. // Международная защита прав и свобод человека. - М., 1990.
6. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (с послед. измен. и допол.) // Собрание законодательства РФ 13.01.1997.- № 2.- Ст. 198.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 года № 174-ФЗ (с послед. измен. и допол.) // Собрание законодательства РФ - 24.12.2001.- № 52.- Ст. 4921.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации (с послед. измен. и допол.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 17.06.1996.- № 25.- Ст. 2954.
9. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (с послед. измен. и допол.) // Ведомости СНД и ВС РФ, 19.08.1993, № 33, ст. 1316.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.
4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
6. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
7. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
8. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
9. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
10. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
11. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
12. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
13. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
14. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
15. www.garant.ru – справочная система Гарант.
16. www.aport.ru – Поисковая система

17.www.rambler.ru – Поисковая система

18.www.yandex.ru – Поисковая система.

19.www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

8.5. Иные источники.

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
4. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
5. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
6. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератами полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные
- семинарские
- помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- доска
- проектор
- компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.

Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видео встреч без ограничений по времени